

Приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования и науки
Тамбовской области
от 31.08.2009г. №2364

Положение о колледж-классе

1. Общие положения

Профильное параллельное обучение по модели «колледж-класс» является составной частью образовательной программы непрерывного профессионального образования «Школа - колледж - предприятие».

Целью организации обучения является максимальное раскрытие индивидуальных способностей, формирование профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Основа модели профильного параллельного обучения по модели колледж-класса состоит в организации единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования путем сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

При взаимодействии общеобразовательной организации и профессиональной образовательной организации решаются следующие задачи:

предоставление общеобразовательной организации квалифицированных специалистов для реализации программы предпрофильной подготовки и профильного обучения;

организация подготовки и переподготовки преподавателей;

уменьшение нагрузки учащихся (использование часов вариативной части учебного плана, предназначенных для профессиональной ориентации для получения дополнительного профильного параллельного образования);

использование учебно-методических материалов профессиональных образовательных организаций, базирующихся на новых информационных

технологиях и инновациях в сфере образования – учебно-методических комплексов по дисциплинам (УМК), рабочих тетрадей, электронных обучающих систем (ЭОС), мультимедийных учебников, видеоконференцсвязи, для обеспечения профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования;

обеспечение сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность (по совместному использованию кадров, учебно-методических материалов, компьютерной техники);

использование учебных программ и дисциплин профессиональной образовательной организации с целью реализации программ профильного обучения в общеобразовательной организации;

интеграция (преемственность) полученных знаний на последующих этапах образования (обеспечение поступления в профессиональную образовательную организацию на обучение по сокращенной программе на специальность по выбранному профилю, реализация системы непрерывного образования «Школа-колледж-предприятие»).

2. Нормативные правовые основы реализации модели колледж-класса в рамках профильного обучения

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

3. Подходы к организации профильного параллельного обучения в колледж-классах Тамбовской области

Построение модели профильного параллельного обучения в рамках реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Совместное решение задач профильного обучения в общеобразовательных организациях с профессиональными образовательными организациями с их ресурсами, учебно-методической базой на основе договоров.

Использование часов вариативной части учебного плана общеобразовательных организаций для реализации содержания программы среднего профессионального образования на старшей ступени общего образования.

Использование возможностей базового подготовительного курса как универсального курса для решения задач профессионального самоопределения школьников.

Открытие колледж-классов по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, в том числе, под реализацию инвестиционных проектов в территориях.

Разработка механизма финансирования модели «колледж-класс».

4. Сущность понятия колледж-класса

Колледж-классы – 10-11 классы в общеобразовательных организациях (базовых школах), учащиеся которых в рамках профильного обучения имеют возможность наряду со средним общим образованием получать профессиональное образование по программе специального подготовительного курса на основании договора между общеобразовательной организацией и профессиональной образовательной организацией.

В данной модели организации профильного обучения реализуется не только содержание выбранного профиля, но учащимся общеобразовательной организации предоставляется возможность осваивать содержание из профильных предметов профессиональной образовательной организации. Такая

возможность может быть реализована как за счет кооперации (объединения образовательных ресурсов) различных образовательных организаций (общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и др.), так и посредством разнообразных форм организации образовательного процесса (обучение с помощью дистанционных образовательных технологий, элективные учебные курсы, факультативные предметы, обучение в форме экстерната и др.). Это позволит учащимся общеобразовательных организаций воспользоваться образовательными услугами профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих наиболее полную реализацию их интересов и образовательных потребностей.

5. Варианты организации колледж - классов

Профильное параллельное обучение осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных организаций. Оно может строиться в двух основных вариантах.

Первый вариант связан с объединением нескольких общеобразовательных организаций вокруг профессиональной образовательной организации, обладающей достаточным материальным и кадровым потенциалом, которая выполняет роль ресурсного центра. В этом случае каждая общеобразовательная организация данной группы обеспечивает преподавание в полном объеме базовых общеобразовательных предметов, а часть профильного обучения берет на себя ресурсный центр.

Второй вариант основан на кооперации общеобразовательной организации с профессиональными образовательными организациями и привлечении дополнительных образовательных ресурсов. В этом случае учащимся предоставляется право выбора получения профильного обучения не только там, где они учатся, но и в кооперированных с общеобразовательной организацией образовательных структурах.

Решение об организации колледж-класса в рамках профильного обучения в конкретной общеобразовательной организации принимает его учредитель по представлению администрации образовательной организации и органов его общественного самоуправления.

Специальный подготовительный курс – универсальный курс, осуществляющий введение в специальность среднего профессионального образования, необходимый для дальнейшей специализации. Формируется из общеобразовательных, общетехнических и общепрофессиональных дисциплин. По объему он равен количеству часов одного года обучения, распределен на 2 года обучения, реализуется в рамках профильного обучения в 10-11 классах общеобразовательной организации, разбит на 2 ступени.

6. Методическое обеспечение реализации модели колледж-класса

Модель «колледж-класс» реализуется при условии согласования учебных планов общеобразовательной организации и профессиональной образовательной организации с использованием часов вариативной части учебного плана общеобразовательной организации на изучение старшеклассниками специального подготовительного курса – универсального курса, осуществляющего введение в специальность среднего профессионального образования.

Реализация интегрированного учебного плана предполагает создание программно-методического обеспечения на основе межпредметных связей базовых дисциплин учебного плана общеобразовательной организации и учебного плана профессиональной образовательной организации:

исключение дублирования вопросов в программах смежных дисциплин;

выработка единой интерпретации общих научных понятий, законов и теорий, преемственности в их раскрытии на различных этапах обучения в смежных дисциплинах;

согласованность во времени изучения смежных дисциплин и использование возможностей предметов для теоретической и практической подготовки учащихся к изучению других дисциплин;

выявление и введение в содержание смежных дисциплин методологических вопросов, раскрывающих взаимосвязи и взаимообусловленность явлений, изучаемых по различным предметам и дисциплинам;

разработка единых дидактических основ к выработке у учащихся общих учебных умений, навыков и способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности.

В процессе обучения учащийся общеобразовательной организации, далее студент профессиональной образовательной организации, должен освоить различные ресурсы образовательной деятельности, адекватные будущей профессии, основным видам профессиональной деятельности.

7. Механизм реализации

Организация колледж-классов осуществляется на основе договоров.

Договор заключается между профессиональной образовательной организацией и общеобразовательной организацией.

В договор могут быть включены обязательства профессиональной образовательной организации и общеобразовательной организации, не противоречащие их уставам и законодательству Российской Федерации.

Профессиональная образовательная организация:

- разрабатывает содержание базового подготовительного курса для специальностей, реализуемых профессиональной образовательной организацией;
- организует проведение профориентационной работы;
- разрабатывает правила приема в колледж-классы;
- обеспечивает переобучение педагогических кадров общеобразовательной организации для реализации профессиональных образовательных программ при условии, если профессиональная образовательная организация территориально отдалена от общеобразовательной организации;
- осуществляет реализацию базового подготовительного курса в рамках профильного обучения в соответствии с региональным заказом;
- рассматривает предложения общеобразовательной организации по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса в части их интеграции с предметами базисного учебного плана;
- участвует в формировании аттестационных комиссий для проведения квалификационных испытаний и аттестации обучающихся по дисциплинам профильного курса;
- организует теоретические и практические занятия в рамках профильного обучения;

- предоставляет общеобразовательной организации по ее запросу производственно-технологическую информацию, научно-техническую документацию, ГОСТы, специальную литературу по профилю подготовки и другие информационные и материально-технические ресурсы;

- проводит мониторинг потребности в кадрах со средним профессиональным образованием по подготавливаемым специальностям в разрезе муниципальных образований;

- организует и обеспечивает проведение конкурсов профессионального мастерства среди учащихся с привлечением работников предприятий в качестве членов жюри;

- имеет другие обязательства, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Общеобразовательная организация:

- проводит мониторинг потребности учащихся в получении среднего профессионального образования;

- формирует программу старшей ступени общего образования с учетом интеграции специального подготовительного курса за счет часов, отводимых на профильное обучение;

- предоставляет условия для реализации профессиональных образовательных программ, в случае, если профессиональная образовательная организация территориально отдалено от общеобразовательной организации: материально-техническую базу, кадровый потенциал, информационные ресурсы;

- вносит предложения о совершенствовании содержания и организации образовательного процесса;

- имеет другие обязательства, не противоречащие законодательству Российской Федерации.