

Название курса	Русский язык
Класс	10
Количество часов	68
Составитель	Соломатина М. И.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
Содержание курса	<p>Введение. Общие сведения о языке (7 ч.) Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (6ч.) Лексика и фразеология. (8) Морфемика и словообразование. (4ч.) Морфология и орфография. (11ч) Синтаксис и пунктуация. (13ч.) Речь. Функциональные стили речи. Научный стиль речи.(19ч)</p>
Учебник	А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М. «Просвещение», 2014

Название курса	Литература
Класс	10

Количество часов	102
Составитель	Соломатина М. И.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
Содержание курса	<p>Введение (2 ч.)</p> <p>И. А. Гончаров. «Обломов» (5 ч.)</p> <p>А. Н. Островский. «Гроза» (6 ч.)</p> <p>И. С. Тургенев «Отцы и дети». (10 ч.)</p> <p>Н. А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо». (11 ч.)</p> <p>Ф. И. Тютчев. Лирика (4 ч.)</p> <p>А.А.Фет. Лирика (2 ч.)</p> <p>Ф.М.Достоевский. «Преступление и наказание» (12ч.)</p> <p>Л. Н. Толстой. «Война и мир» (27 ч.)</p> <p>Н. С. Лесков. «Очарованный странник» (3 ч.)</p> <p>М. Е. Салтыков-Щедрин (4 ч.)</p> <p>Мужество и героизм народа в Великой Отечественной войне. (2ч)</p>

	<p>А. П. Чехов. «Ионыч», «Вишнёвый сад». (10 ч.)</p> <p>Гёте И.В. «Фауст» (1 ч.)</p> <p>Бальзак О. «Гобсек» (1 ч.)</p> <p>Флобер Г. (1 ч.) «Саламбо»</p> <p>Гейне Г., Петефи Ш. Поэзия. (1 ч.)</p>
Учебник	<p>С. А. Зинин, В. И. Сахаров. Литература. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. В 2-х частях. – М. «русское слово», 2015</p>

Название курса	Алгебра
Класс	10
Количество часов	136
Составитель	Истомина Л.А.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Содержание курса	<p>Действительные числа (17ч)</p> <p>Степенная функция (13ч)</p> <p>Показательная функция (14ч)</p> <p>Логарифмическая функция (20ч)</p> <p>Тригонометрические функции любого угла (7ч)</p> <p>Основные тригонометрические формулы (13ч)</p> <p>Решение тригонометрических уравнений и неравенств (18ч)</p> <p>Тригонометрические функции (17ч)</p> <p>Итоговое повторение (16ч)</p>

Учебник	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. «Алгебра и начала математического анализа» (базовый и профильный уровень), М: «Просвещение», 2017 г.
---------	--

Название курса	Геометрия
Класс	10
Количество часов	68
Составитель	Истомина Л. А.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Содержание курса	<p>Введение. Аксиомы стереометрии (5 ч) Параллельность прямых и плоскостей (19 ч) Перпендикулярность прямых и плоскостей (20 ч) Многогранники (12 ч) Векторы в пространстве (6 ч) Повторение (6 ч)</p>
Учебник	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс. – М.:«Просвещение» 2016 г

Название курса	География
Класс	10
Количество часов	68

Составитель	Середа Н.А.
Цели курса	<p>освоение системы географических знаний о целостном многообразном и динамично изменяющемся мире. Взаимосвязи природы. Населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>овладение умениями сочетать региональный и локальный подходы для описаний и анализа природных социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами регионов и отдельных территорий России;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</p> <p>нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их международного развития;</p> <p>понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха. Деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения;</p> <p>создание условий для личностного роста обучающихся, раннего формирования у обучающихся предпринимательской компетентности. Особенно в сфере АПК, мотивации их на самореализацию в условиях села</p>
Содержание курса	Современные методы географических исследований. Источники географической информации (8 часов).

	Современная политическая карта мира (13 часов). Природа и человек в современном мире (13 часов). Население мира (10 часов). Научно-техническая революция и география мирового хозяйства (20 часов). Россия в современном мире (4 часа).
Учебник	В.П.Максаковский, «Просвещение» 2015г.

Название курса	ОБЖ
Класс	10
Количество часов	34+35(Учебно-полевые сборы на базе воинской части для учащихся (юношей) 10-х классов)
Составитель	Истомина О.Е.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Содержание курса	<p>Государственная система обеспечения безопасности населения (17ч)</p> <p>Сохранения здоровья и обеспечение личной безопасности (11ч)</p> <p>Основы обороны государства и воинской обязанности (6ч)</p>
Учебник	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред.

	А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2014-2017г.
--	--

Название курса	ОВС
Класс	10
Количество часов	34
Составитель	Истомина О.Е.
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины; 2. Подготовка юношей к защите отечества; формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях в процессе прохождения военной службы; 3. формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях; 4. воспитание молодого поколения на боевых традициях Вооруженных сил, символах воинской чести.
Содержание курса	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (18 ч)</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России (8ч)</p> <p>Символы воинской чести (8 ч)</p>
Учебник	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2014-2017г.

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	10
Количество часов	34

Составитель	Илясова М.С.
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; 2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; 4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; 5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Содержание курса	Информация (7ч) Информационные процессы в системах (11ч) Информационные модели (6ч) Программно-технические системы реализации информационных процессов (9ч) Повторение (1ч)
Учебник	Информатика и ИКТ. 10 класс / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Название курса	Физика
Класс	10
Количество часов	68
Составитель	Мунтяну Л.А.
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного

	<p>познания природы;</p> <p>2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Содержание курса	<p>Физика и методы научного познания(1 ч)</p> <p>Механика (34 ч)</p> <p>Молекулярная физика (13 ч)</p> <p>Электродинамика (19 ч)</p>
Учебник	Г.Я. Мякишев, Г.Я. Буховцев. «Учебник физики для 10 класса». –М.Просвещение. 2014-2017.

Название курса	Биология
Класс	10
Количество часов	34
Составитель	Коробова М.Ю.
Цели курса	1. освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов,

лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

2. ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке;

3. овладение умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе: знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

5. воспитание: убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования;

6. приобретение компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны

	видов, экосистем, биосферы) и сохранении собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни.
Содержание курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология как наука. Методы научного познания (2 часа) 2. Клетка. Химическая организация клетки (13 часов) 3. Размножение и развитие организмов (6 часов) 4. Основы генетики и селекции (13 часов)
Учебник	А.А.Каменский, Е. А. Криксунов, В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс: М.

Название курса	История
Класс	10
Количество часов	68
Составитель	Роганова В.Л.
Цели курса	<p>Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; 2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; 3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; 4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; 5. формирование исторического мышления –

	<p>способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей,</p> <p>б. определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
Содержание курса	<p>Раздел 1. Древнерусское государство в IX-XII вв. 8 ч.</p> <p>Раздел 2. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв. 4 ч.</p> <p>Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. 7 ч.</p> <p>Раздел 4. Россия в эпоху Петра Великого 3 ч.</p> <p>Раздел 5. Россия в середине и во второй половине XVIII в. 6 ч.</p> <p>Раздел 6. Россия в первой половине XIX в. 7 ч.</p> <p>Раздел 7. Россия во второй половине XIX в. 8 ч.</p> <p>Повторение и обобщение 1 ч.</p> <p>Введение. Древнейшая история человечества 2 ч.</p> <p>Раздел 1. Цивилизации Древнего мира и Средневековья 8 ч.</p> <p>Раздел 2. Новое время: эпоха модернизации 11 ч.</p> <p>Раздел 3. Международные отношения 3 ч.</p>
Учебник	<p>Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История России.- Русское слово, 2016-2016 г.</p> <p>Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение 2014-2017г.</p>

Название курса	Обществознание
Класс	10
Количество часов	102
Составитель	Роганова В.Л.
Цели курса	<p>Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности,

	<p>гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.</p>
Содержание курса	<p>Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность 16 ч. Общество и человек 25 ч. Деятельность как способ существования людей 12 ч. Сознание и познание 17 ч. Личность. Межличностные отношения 31 ч. Итоговое повторение 1 ч.</p>
Учебник	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Д.И., Белявский А.В., Обществознание. –Просвещение, 2014-2017 г.

Название курса	Право
Класс	10
Количество часов	34
Составитель	Роганова В.Л.
Цели курса	- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание

	<p>себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
Содержание курса	<p>Раздел 1. Правовое регулирование предпринимательства 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Право и государство 6 ч.</p> <p>Раздел 3. Форма и структура права 5 ч.</p> <p>Раздел 4. Правотворчество и правореализация 8 ч.</p> <p>Раздел 5. Право и личность 4 ч.</p> <p>Раздел 6. Основы конституционного права Российской Федерации 8 ч.</p> <p>Итоговое повторение 1 ч.</p>
Учебник	Никитин А.Ф., Никитана Т.И. Право. 10-11 класс, базовый и углубленный уровень, Дрофа, 2016-2017 г.

Название курса	Экономика
Класс	10
Количество часов	34
Составитель	Роганова В.Л.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; - овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической

	<p>точки зрения, используя различные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.
Содержание курса	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической науки 3 ч</p> <p>Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика 4 ч</p> <p>Тема 3. Спрос, предложение и рыночное 4 ч</p> <p>Тема 4. Эластичность спроса и предложения 3 ч</p> <p>Тема 5. Поведение потребителя 2 ч</p> <p>Тема 6. Фирма. Производство и издержки 3 ч</p> <p>Тема 7. Предпринимательство 2 ч</p> <p>Тема 8. Деньги и банковская система 3 ч</p> <p>Тема 9. Рынки факторов производства и распределение доходов 5 ч</p> <p>Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры 5 ч</p>
Учебник	Экономика (Основы экономической теории) в 2 кн., под ред. Иванова С.И., Вита-пресс, 2014-2016 г.

Название курса	Химия
Класс	10
Количество часов	34
Составитель	Разумов В.А.
Цели курса	<p>Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых

	<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Содержание курса	<p>Органическая химия. Введение 1 ч Строение органических соединений 2 ч Углеводороды 9 ч Кислородосодержащие органические соединения 7 ч Углеводы 4 ч Азотсодержащие соединения 12 ч</p>
Учебник	Габриелян О.С., Химия, базовый уровень, Просвещение, 2014-2017 г.

Название курса	Физическая культура
Класс	10
Количество часов	102
Составитель	Вихляев С.И.
Цели курса	<p>Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и

	<p>базовыми видами спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Содержание курса	<p>Легкая атлетика 28 ч Баскетбол 22 ч Гимнастика 15 ч Лыжная подготовка 15 ч Волейбол 15 ч Резерв учебного времени 7 ч</p>
Учебник	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, Просвещение, 2014-2016 г.

Название курса	Астрономия
Класс	10
Количество часов	17
Составитель	Мунтяну Л.А.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира; • приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; • овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и

	<p>современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; • формирование научного мировоззрения; • формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
Содержание курса	<p>Астрономия, ее значение и связь с другими науками(2ч.) Практические основы астрономии (5ч.) Строение Солнечной системы (7ч.) Природа тел Солнечной системы (3ч.)</p>
Учебник	<p>Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е. К. «Астрономия». Базовый уровень. 11 класс. (электронный учебник)</p>