

Название курса	Русский язык
Класс	11
Количество часов	34
Составитель	Попова Н.И.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
Содержание курса	<p>Общие сведения о языке. (5 ч.)</p> <p>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков (19ч)</p> <p>Нормы русского литературного языка (6ч.)</p> <p>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. (4 ч.)</p>
Учебник	А. И. Власенков, Л. И. Рыбченкова. Учебник Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс общеобразовательных школ. М., «Просвещение», 2015г.

Название курса	Литература
Класс	11

Количество часов	102
Составитель	Попова Н.И.
Цели курса	<p>1.воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>3.освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета</p>
Содержание курса	<p>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА НАЧАЛА 20 ВЕКА (2 ч.) И.А.БУНИН (4ч.) А. М. ГОРЬКИЙ (7 ч.) А. И. КУПРИН. (2 ч.) СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК РУССКОЙ ПОЭЗИИ(1ч.) СИМВОЛИЗМ И ПОЭТЫ-СИМВОЛИСТЫ(1ч.) В. Я. БРЮСОВ. СТИХИ (2ч.) А. А. БЛОК. СТИХИ. ПОЭМА «ДВЕНАДЦАТЬ» (5). А. А. АХМАТОВА (3 ч.) М. И. ЦВЕТАЕВА (3 ч.) АВЕРЧЕНКО И ГРУППА ЖУРНАЛА «САТИРИКОН»(1ч.) ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЛИТЕРАТУРНЫЙ</p>

	<p>ПРОЦЕСС 20-х ГОДОВ (6ч.) В. В. МАЯКОВСКИЙ (6 ч.) С. А. ЕСЕНИН (4 ч.) ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС 30-40-х ГОДОВ. (2 ч.) А. Н. ТОЛСТОЙ (4 ч.) М. А. ШОЛОХОВ. РОМАН «ТИХИЙ ДОН» (8ч.) М. А. БУЛГАКОВ (8ч.) Б. А. ПАСТЕРНАК (4 ч.) А. П. ПЛАТОНОВ (3ч.) ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (3 ч.) ТВАРДОВСКИЙ А. Т. (2ч.) ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС 50-80-х ГОДОВ (11ч.) В. М. ШУКШИН (2 ч.) А. И. СОЛЖЕНИЦЫН (3 ч.) НОВЕЙШАЯ РУССКАЯ ПРОЗА И ПОЭЗИЯ 80-90-х ГОДОВ. (5 ч.)</p>
Учебник	Чалмаев В. А., Зинин С.А. «Русская литература 20 века». Учебник для 11 класса в 2-х частях. М.: Русское слово, 2014-2017 г.

Название курса	Английский язык
Класс	11
Количество часов	102
Составитель	Уткина Е.С.
Цели курса	<p>Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и</p>

	<p>специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p>2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Содержание курса	<p>С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? (27 ч.)</p> <p>Работа твоей мечты (21 ч.)</p> <p>Руководить лучшим новым миром? (28 ч.)</p> <p>Откуда вы? (23 ч.)</p> <p>Повторение и обобщение по курсу (2 ч.)</p> <p>Итоговый контроль (1 ч.)</p>
Учебник	<p>Английский с удовольствием (Enjoy English). 11 класс Биболетова М. З., Бабишус Е.Е., Снежко Н.Д.? Обнинск «Титул», 2014</p>

Название курса	Алгебра
Класс	11
Количество часов	136
Составитель	Филиппова О.В.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также

	<p>последующего обучения в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Содержание курса	<p>Повторение курса X класса.(6ч)</p> <p>Производная и ее геометрический смысл. (45ч)</p> <p>Применение производной к исследованию функций (24ч)</p> <p>Интеграл (18ч)</p> <p>Комбинаторика. Элементы теории вероятностей (15ч)</p> <p>Итоговое повторение (28ч)</p>
Учебник	<p>Алимов Ш. А., Колягин Ю. М. , Сидоров Ю. В. и др. «Алгебра и начала анализа. 10-11 класс». М: «Просвещение», 2015г.</p>

Название курса	Геометрия
Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Филиппова О.В.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на

	<p>базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>
Содержание курса	<p>Метод координат.(15ч) Цилиндр, конус, шар(17ч) Объемы тел.(22ч) Итоговое повторение курса геометрии 10-11 классов. (14 ч)</p>
Учебник	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс. – М.:«Просвещение» 2016 г.

Название курса	География
Класс	11
Количество часов	34
Составитель	Серета Н.А.
Цели курса	<p>освоение системы географических знаний о целостном многообразном и динамично изменяющемся мире. Взаимосвязи природы. Населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов;</p> <p>овладение умениями сочетать региональный и локальный подходы для описаний и анализа природных социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами регионов и отдельных территорий России;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической</p>

	<p>информации;</p> <p>нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их международного развития;</p> <p>понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха. Деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения;</p> <p>создание условий для личностного роста обучающихся, раннего формирования у обучающихся предпринимательской компетентности. Особенно в сфере АПК, мотивации их на самореализацию в условиях села</p>
Содержание курса	<p>Зарубежная Европа (6 часов).</p> <p>Зарубежная Азия. Австралия. (7 часов).</p> <p>Северная Америка (6 часов).</p> <p>Африка (4 часа).</p> <p>Россия в современном мире. (5 часов).</p> <p>Латинская Америка (4 часа).</p> <p>Глобальные проблемы человечества (2 часа).</p>
Учебник	В.П.Максаковский, «Просвещение» 2015г.

Название курса	ОБЖ
Класс	11
Количество часов	34
Составитель	Истомина О.Е.
Цели курса	<p>- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p>- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной</p>

	<p>символике; патриотизма и долга по защите Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Содержание курса	<p>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (15ч)</p> <p>Основы обороны государства и воинская обязанность (19ч)</p>
Учебник	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2014-2017г.</p>

Название курса	Биология
Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Насекина Н.А.
Цели курса	<p>Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; - овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

	<p>процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
Содержание курса	<p>Основы учения об эволюции (19 ч.)</p> <p>Основы селекции и биотехнологии (7 ч.)</p> <p>Антропогенез (7 ч.)</p> <p>Основы экологии (19 ч.)</p> <p>Эволюция биосферы и человек (9 ч.)</p> <p>Модуль «Охрана земельных ресурсов и эффективное ведение сельского хозяйства» (3 ч.)</p> <p>Повторение и обобщение (7 ч.)</p>
Учебник	<p>Каменский А.А. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология: Общая биология. 10-11 классы: учебник -2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2014.</p>

Название курса	Физика
Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Мунтяну Л.А.
Цели курса	<p>1. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных</p>

	<p>физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Содержание курса	<p>Электродинамика(13 ч) Колебания и волны(14ч) Оптика(14 ч) Излучение и спектры (3 ч) Основы теории относительности(2 ч) Квантовая физика и элементы астрофизики(19 ч)</p>
Учебник	Г.Я. Мякишев, Г.Я. Буховцев. «Учебник физики для 11 класса». –М.Просвещение. 2014-2017.

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	11
Количество часов	34
Составитель	Илларионова О.П.
Цели курса	<p>1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных</p>

	<p>объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</p> <p>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> <p>5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p>
Содержание курса	<p>Технологии использования и разработки информационных систем. (23ч.)</p> <p>Технологии информационного моделирования.(8ч.)</p> <p>Раздел 3. Основы социальной информатики. (3ч.)</p>
Учебник	Информатика и ИКТ. 10-11 класс / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Название курса	Физическая культура
Класс	11
Количество часов	102
Составитель	Желтов Н.Н.
Цели курса	<p>Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий

	<p>специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Содержание курса	<p>Легкая атлетика 15 ч Баскетбол 15 ч Гимнастика 15 ч Лыжная подготовка 15 ч Волейбол 22 ч Резерв учебного времени 7 ч</p>
Учебник	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, Просвещение, 2014-2016 г.

Название курса	Химия
Класс	11
Количество часов	34
Составитель	Разумов В.А.
Цели курса	<p>Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и

	<p>окружающей среде;</p> <p>- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Содержание курса	<p>Строение атома 4 ч</p> <p>Строение вещества 5 ч</p> <p>Химические реакции 10 ч</p> <p>Вещества и их свойства 12 ч</p> <p>Химия и жизнь. 3 ч</p>
Учебник	Габриелян О.С., Химия, базовый уровень, Просвещение, 2014-2017 г.

Название курса	История
Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Роганова В.Л.
Цели курса	<p>Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

	<p>5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей,</p> <p>6. определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
Содержание курса	<p>Тема 1. «Россия в начале XX века». 3 ч</p> <p>Тема 2. «Россия в годы первой революции». 2 ч</p> <p>Тема 3. «Монархия накануне крушения». 4 ч</p> <p>Тема 4. «Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне». 2 ч</p> <p>Тема 5. «Великая российская революция. Советская эпоха». 9 ч</p> <p>Тема 6. «Образование национальных государств и послевоенная система договоров». 2 ч</p> <p>Тема 7. «СССР: годы форсированной модернизации». 4 ч</p> <p>Тема 8. «Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-1930-е гг.». 6 ч</p> <p>Тема 9. «Международные отношения в 1920-1930 гг.». 2 ч</p> <p>Тема 10. «Вторая мировая война. Великая Отечественная война». 8 ч</p> <p>Тема 11. «Последние годы сталинского правления. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской власти». 6 ч</p> <p>Тема 12. «Советский Союз в последние десятилетия своего существования (1960-1980гг.)» 2 ч</p> <p>Тема 13. «Международные отношения во второй половине XX века». 2 ч</p> <p>Тема 14. «Советский союз в последние десятилетия своего существования». 4 ч</p> <p>Тема 15. «Страны Западной Европы в 1940-1990 гг.». 4 ч</p> <p>Тема 16. «Страны Азии, Африки и латинской Америки во второй половине XX века». 1 ч</p> <p>Тема 17. «На новом переломе истории: Россия в 90-е XX-начале XXI в.». 5 ч</p> <p>Тема 18. «Наука и культура во второй половине XX века». 2 ч</p>
Учебник	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В., История России, Просвещение, 2014-2017 г.

	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история, Просвещение, 2014-2016 г.
--	---

Название курса	Обществознание
Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Роганова В.Л.
Цели курса	<p>Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
Содержание	Общество как сложная динамическая система. 1 ч

курса	Раздел I. Человек и экономика. 24 ч Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни. 15 ч Раздел III. Человек и закон. 23 ч Итоговое повторение. 5 ч
Учебник	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Обществознание. –Просвещение, 2014-2017 г.