

Название курса	Физическая культура
Класс	8
Количество часов	102
Составитель	Истомина О.Е.
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение функциональных возможностей организма. 2. Знания и навыки в области физической культуры. 3. Приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. 4. Укрепление здоровья. 5. Развитие основных физических качеств и способностей. 6. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, 7. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.
Содержание курса	<p>Гимнастика с основами акробатики (15ч) Легкая атлетика (15+13ч) Лыжная подготовка (15ч) Баскетбол (15+7ч) Волейбол (15ч) Подготовка к сдаче комплекса ГТО (7ч)</p>
Учебник	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9кл. Просвещение. 2014-2017 г.

Название курса	ОБЖ
Класс	8
Количество часов	34
Составитель	Истомина О.Е.
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение важнейших знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении 2. овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их

	<p>наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>3. развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4. воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>5. применение полученных знаний и умений для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
Содержание курса	<p>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(5ч)</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9ч)</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(11ч)</p> <p>Дорожно-транспортная безопасность (9 ч)</p>
Учебник	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2014-2017г.</p>

Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	102
Составитель	Насекина Н.А.
Цели курса	<p>освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и</p>

	<p>состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми</p> <p>воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p>
Содержание курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (3 ч.) 2. Происхождение человека (4 ч.) 3. Строение организма (6 ч.) 4. Опорно-двигательная система (7 ч.) 5. Внутренняя среда организма (4 ч.) 6. Кровеносная и лимфатическая системы (7 ч.) 7. Дыхание (7ч.) 8. Пищеварение (7 ч.) 9. Обмен веществ (5 ч.) 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. (5 ч.) 11. Нервная система (6 ч.) 12. Анализаторы (5 ч.) 13. Высшая нервная деятельность (8 ч.) 14. Эндокринная система (3 ч.) 15. Индивидуальное развитие организма (8ч.) 16. Экология человека (17 ч.)
Учебник	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек 8 кл.: учебник – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016

Название курса	Иностранный язык (английский)
Класс	8

Количество часов	102
Составитель	Уляхина А.В.
Цели курса	<p>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>1.1 речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>1.2 языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>1.3 социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>1.4 компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>1.5 учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Содержание курса	<p>Общение. (13 ч.)</p> <p>Продукты питания и покупки. (13 ч.)</p>

	Выдающиеся люди. (12 ч.) Будь самим собой. (10 ч.) Глобальные проблемы человечества. (13 ч.) Культурные обмены. (14 ч.) Образование. (11 ч.) На досуге. (11 ч.) Обобщающее повторение (1 ч.) Итоговый контроль (1 ч.) Резерв (3 ч.)
Учебник	Учебник «Английский в фокусе - 8» («Spotlight - 8») Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, Москва «Просвещение», 2016

Название курса	История
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Алексашин Н.В.
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; 2.освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; 3.овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; 4.применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран; 5.формирование ценностных отношений в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, этнонациональными традициями.

Содержание курса	<p>Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. Художественная культура XIX века (8 ч)</p> <p>Строительство Новой Европы (8 ч)</p> <p>Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков. Успехи и проблемы индустриального общества (4 ч)</p> <p>Две Америки (2 ч)</p> <p>Традиционные общества перед выбором: новый этап колониализма (4 ч)</p> <p>Международные отношения в конце XIX - начале XX века (1 ч)</p> <p>Обобщение по теме: «Мир на рубеже XIX-XX вв.» (1 ч)</p> <p>Россия в первой половине XIX века (20 ч)</p> <p>Россия во второй половине XIX века (20 ч)</p>
Учебник	<p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс.- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015.</p>

Название курса	Русский язык
Класс	8
Количество часов	136
Составитель	Корнилова Л.В.
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, овладение культурой межнационального общения. 2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию. 3. Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского

	<p>литературного языка; о русском речевом этикете.</p> <p>4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>
Содержание курса	<p>Введение (1 час)</p> <p>Повторение пройденного в V-VII классах (12 час.)</p> <p>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание (13 час.)</p> <p>Простое предложение (4 час.)</p> <p>Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения (12 час.)</p> <p>Второстепенные члены предложения (13 час.)</p> <p>Простые односоставные предложения (16 час.)</p> <p>Однородные члены предложения (12 час.)</p> <p>Обособленные члены предложения (20 час)</p> <p>Слова, грамматически не связанные с членами предложения (14 час.)</p> <p>Синтаксические конструкции с чужой речью (11 час.)</p> <p>Повторение и систематизация пройденного в VIII классе (8 час.)</p>
Учебник	Л.А.Тростнецова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова Русский язык. – Москва. «Просвещение», 2015

Название курса	Литература
Класс	8
Количество часов	102
Составитель	Корнилова Л.В.
Цели курса	<p>1. воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>2. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;</p>

	<p>развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <p>3. освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>4. овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;</p> <p>5. воспитание гражданственности, патриотизма, интереса и любви к слову.</p>
Содержание курса	<p>Введение (1 час)</p> <p>Из устного народного творчества (3 час.)</p> <p>Из древнерусской литературы (5 час.)</p> <p>Из литературы XVIII века (5 час.)</p> <p>Из литературы XIX века (46 час.)</p> <p>Из литературы XX века (37 час.)</p> <p>Из зарубежной литературы (4 час.)</p> <p>Заключительный урок. Задание на лето (1 час)</p>
Учебник	Г.С. Меркин. Москва «Русское слово», 2015

Название курса	Музыка
Класс	8
Количество часов	16
Составитель	Корнилова Л.В.
Цели курса	<p>Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии

	<p>и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</p> <p>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>- воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p>
Содержание курса	<p>Что значит современность в музыке? (9 час.)</p> <p>Музыка «лёгкая» и «серьёзная» (7 час.)</p>
Учебник	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. М.: Дрофа, 2014г.

Название курса	География
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Незнанова О.А..
Цели курса	<p>- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p>- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p>

	<p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p>
Содержание курса	<p>Введение. Наша Родина на карте мира 5ч</p> <p>Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые 5ч</p> <p>Климат и климатические ресурсы 4ч</p> <p>Внутренние воды и водные ресурсы 5ч</p> <p>Почва и почвенные ресурсы 3ч</p> <p>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы 4ч</p> <p>Природно-хозяйственное районирование. 6ч</p> <p>Природа России 20ч</p> <p>Природа Тамбовской области 8ч</p> <p>Человек и природа 8ч</p>
Учебник	И. И. Барина География России. Природа М.: Дрофа 2016

Название курса	Биологические основы сельского хозяйства
Класс	8
Количество часов	34
Составитель	Незнанова О.А.
Цели курса	создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора профиля обучения на основе формирования знаний и умений о биологических и технологических особенностях плодовых и ягодных культур.

Содержание курса	Введение. 2ч Основные плодовые культуры. 8ч Основные ягодные культуры. 3ч Болезни и вредители плодовых и ягодных культур. 2ч Уборка, хранение и переработка плодов и ягод. 2ч Декоративное садоводство 17ч
Учебник	1. Выращивание слаборослых клоновых подвоев яблони в отводковых маточниках : методическое пособие / А.В. Верзилин, О.Р. Береговой, Я.Н. Надеина. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 32 с. 2. Выращивание слаборослых клоновых подвоев яблони в отводковых маточниках : 8–10 классы : учебное пособие по биологии / А.В. Верзилин, О.Р. Береговой, Я.Н. Надеина. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 18 с.

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	8
Количество часов	34
Составитель	Илясова М.С.
Нормативная база разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании»; 2. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ; 3. Государственный образовательный стандарт основного общего образования; 4. Обязательный минимум содержания основного общего курса информатики; 5. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2001 № 1756-р; 6. Л.Л. Босова. Программа по информатике и ИКТ (Системно-информационная концепция). Питер 2007 г.
Содержание курса	Информация и информационные процессы (9 ч) Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч) Обработка графической информации (4 ч) Обработка текстовой информации (9 ч) Мультимедиа (4 ч)

Учебник	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014-2017.
---------	---

Название курса	физика
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Илясова М.С.
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение знаний о строении вещества, тепловых и электрических явлениях, величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; 2. овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; 4. воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; 5. применение полученных знаний и умений для

	решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Содержание курса	Первоначальные сведения о строении вещества (5 ч) Механические свойства жидкостей, газов и твердых тел (12 ч) Тепловые явления (23 ч) Электрические явления (26 ч)
Учебник	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика-8. М.: Дрофа, 2014-2017.

Название курса	Технология
Класс	8
Количество часов	34
Составители	Никишина О.В., Коробова М.Ю.
Цели курса	<p>1.освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;</p> <p>2.овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <p>3.развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>4.воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>5.получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной</p>

	практической деятельности.
Содержание курса	Домашняя экономика (24 ч) Выращивание сельскохозяйственных растений (10 ч)
Учебник	Учебник «Технология» для обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2015;

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	8
Количество часов	17
Составитель	Никишина О.В.
Цели курса	<p>развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</p> <p>- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</p> <p>- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;</p> <p>- овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</p> <p>- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</p>
Содержание курса	<p>Дизайн и архитектура — конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Художник — дизайн — архитектура. Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры 5 ч</p> <p>Художественный язык конструктивных искусств.</p> <p>В мире вещей и зданий 6 ч</p> <p>Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека 5 ч</p>

	Человек в зеркале дизайна и архитектуры 1 ч
Учебник	Учебник: А.С. Питерских/под. ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М., «Просвещение», 2014-2017 г.

Название курса	Химия
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Попова О.Е.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Содержание курса	<p>Введение (4 ч.)</p> <p>Атомы химических элементов (10 ч.)</p> <p>Простые вещества (7 ч.)</p> <p>Соединения химических элементов (12 ч.)</p> <p>Изменения, происходящие с веществами (10 ч.)</p> <p>Практикум №1 (5 ч.)</p> <p>Простейшие операции с веществом</p> <p>Растворение. Растворы</p> <p>Свойства растворов электролитов (18 ч.)</p> <p>Практикум №2 (2 ч.)</p> <p>Свойства растворов электролитов</p>

Учебник	Габриелян О. С. Химия. 8 класс. — М.: Дрофа, 2017
---------	---

Название курса	Обществознание
Класс	8
Количество часов	34
Составитель	Алексашин Н.В.
Цели курса	<p>1.развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>2.воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>3.освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;</p> <p>4.овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;</p> <p>5.формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях; самостоятельной познавательной деятельности.</p>
Содержание курса	<p>Личность и общество (3 ч)</p> <p>Сфера духовной культуры (8 ч)</p> <p>Экономика (17 ч)</p> <p>Социальная сфера (5 ч)</p> <p>Итоговое повторение (1 ч)</p>
Учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание.8 класс.- М.: Просвещение, 2016

Название курса	алгебра
Класс	8
Количество часов	136
Составитель	Филиппова О.В.
Цели курса	<p>Изучение алгебры в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; 2. овладение навыками дедуктивных рассуждений; 3. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, необходимой, в частности, для освоения курса информатики; 4. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; 5. получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и т.д.); 6. воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса; 7. развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.
Содержание курса	<p>Рациональные дроби 28 ч. Квадратные корни 26 ч. Квадратные уравнения 26 ч. Неравенства 22 ч. Степень с целым показателем. Элементы статистики. 16 ч.</p>

	Повторение. 18 ч.
Учебник	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б. Алгебра 8. – М.: Просвещение, 2014-2017.

Название курса	алгебра
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Филиппова О.В.
Цели курса	<p>Изучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; 2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений; 3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; 4. воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса; 5. развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.
Содержание курса	<p>Четырехугольники. 14 ч. Площадь. 14 ч. Подобные треугольники. 20 ч. Окружность. 14 ч. Повторение. 6 ч.</p>
Учебник	Атанасян Л. С. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2014-2017.