

Название курса	Русский язык
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Попова Н.И.
Цели курса	<p>Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; -совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; -освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; -формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
Содержание курса	<p>Введение (1 ч.) Повторение изученного в 5-8 классах (7 часов) Синтаксис сложного предложения. Сложносочинённое предложение (12 часов) Сложноподчинённое предложение (27 часа) Бессоюзное сложное предложение (8 часов) Сложные предложения с различными видами связи (6ч.) Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</p>

	(7 часов)
Учебник	Учебник: Русский язык 9 класс. Тростенцова Л.А., М.: Просвещение. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. 2014-2017 г.

Название курса	Литература
Класс	9
Количество часов	102
Составитель	Попова Н.И.
Цели курса	<p>Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; 2. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; 3. освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; 4. овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
Содержание	Введение (1 ч.)

курса	<p>Из древнерусской литературы (6 ч.)</p> <p>Из литературы 18 века (7 ч.)</p> <p>Литература первой половины 19 века (5 ч)</p> <p>А. С. Грибоедов (11 ч.)</p> <p>А. С. Пушкин (21 ч.)</p> <p>М.Ю. Лермонтов (17 ч.)</p> <p>Н. В. Гоголь (12 ч.)</p> <p>Литература второй половины 19 века (Обзор с обобщением ранее изученного) (5 ч.)</p> <p>Из литературы 20 века (Обзор с обобщением ранее изученного) (13 ч.)</p> <p>Из зарубежной литературы. (3 ч.)</p> <p>Итоговая контрольная работа (1 ч.)</p>
Учебник	<p>Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. М., «Русское слово», 2014-2017</p>

Название курса	Английский язык
Класс	9
Количество часов	102
Составитель	Уткина Е.С., Борисова О.Н., Уляхина А.В.
Цели курса	<p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>1.1 речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>1.2 языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>1.3 социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и</p>

	<p>ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>1.4 компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>1.5 учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>2. Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры</p>
Содержание курса	<p>Праздники (13 ч.)</p> <p>Жизнь/Образ жизни и Среда обитания (12 ч.)</p> <p>Очевидное-невероятное (12 ч.)</p> <p>Современные технологии (12 ч.)</p> <p>Литература и искусство (12 ч.)</p> <p>Город и горожане (12 ч.)</p> <p>Проблемы личной безопасности (12 ч.)</p> <p>Трудности (15ч.)</p> <p>Повторение и обобщение по курсу (1 ч.)</p> <p>Итоговый контроль (1 ч.)</p>
Учебник	«Английский в фокусе - 9» (“Spotlight - 9”). Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс, Москва «Просвещение», 2016.

Название курса	Немецкий язык
Класс	9
Количество часов	102
Составитель	Борисова О.Н
Цели курса	1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой,

	<p>социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p>2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Содержание курса	<p>Краткий повторительный курс. Каникулы, пока! (8 ч.)</p> <p>Книги и каникулы. Совместимы ли они? (22 ч.)</p> <p>Современная молодежь. Ее проблемы. (23 ч.)</p>

	<p>Будущее начинается уже сегодня. Выбор профессии (23 ч.)</p> <p>Средства массовой информации. Действительно ли это четвертая власть? (23 ч.)</p> <p>Повторение и обобщение (2 ч.)</p> <p>Итоговый контроль (1 ч.)</p>
Учебник	Учебник «Немецкий язык», 9 класс Бим И.Л., Садовой Л.В. Москва «Просвещение», 2015

Название курса	Алгебра
Класс	9
Количество часов	102
Составитель	Мунтяну Л.А.
Цели курса	<p>Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; 2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; 3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; 4. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; 5. развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства

	математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.
Содержание курса	Квадратичная функция. 22 ч. Уравнения и неравенства с одной переменной. 14 ч. Уравнения и неравенства с двумя переменными. 17 ч. Арифметическая и геометрическая прогрессии. 15 ч. Элементы комбинаторики и статистики. 13 ч. Итоговое повторение. 21 ч.
Учебник	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б. Алгебра 9. – М.: Просвещение, 2014-2017.

Название курса	Геометрия
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Мунтяну Л.А.
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; 2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений; 3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; 4. воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; 5. развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.
Содержание курса	Векторы. Метод координат. 19 ч.

	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. 11 ч. Длина окружности. Площадь круга. 12 ч. Движения. 8 ч. Начальные сведения из стереометрии. 8 ч. Итоговое повторение. 10 ч.
Учебник	Атанасян, Л. С. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. - М.: Просвещение, 2014-2017.

Название курса	География
Класс	9 « В »
Количество часов	68
Составитель	Незнанова О.А..
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; - применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды

	и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Содержание курса	ВВЕДЕНИЕ 2ч Население России 5ч Географическое положение и районирование России 2ч Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география 26ч Территориальная организация и районирование России 26ч Россия в мире и Страны Нового Зарубежья 7 ч
Учебник	1. А. И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Ким «География России. Хозяйство и географические районы». Электронная форма учебника. 2. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. М.:Дрофа 2015год

Название курса	География
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Незнанова О.А..
Цели курса	<p>- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p>- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в</p>

	<p>процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p>
Содержание курса	<p>Введение. Что изучает экономическая география России 1ч</p> <p>Географическое положение России 3ч</p> <p>Население России 6ч</p> <p>Экономика России 2ч</p> <p>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география 26ч</p> <p>Территориальная организация и районирование России 27ч</p> <p>Россия и страны Ближнего Зарубежья 3ч</p>
Учебник	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс - М.: Дрофа 2015 год

Название курса	История
Класс	9
Количество часов	102
Составитель	Алексашин Н.В.

Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; 2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; 3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; 4. формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; 5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Содержание курса	<p>Россия и мир на рубеже XIX – XX вв. (14 ч) Великая российская революция и мир в 20-30-е гг. (18 ч) СССР на путях строительства нового общества (12 ч) Вторая мировая война 1939-1945 гг. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (11 ч) СССР в 1945-1953 гг. Послевоенное мирное урегулирование (5 ч) СССР в 1953-середине 60-х гг. XX в. (5 ч) СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. (4 ч) Страны Европы, Америки и Азии во второй половине XX – начале XXI в. (16 ч) Перестройка в СССР (1985 – 1991) (4 ч) Россия в конце XX - начале XXI века (5 ч) Россия в 2000-е годы (8 ч)</p>
Учебник	<p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX- начало XXI века. 9 класс. - М.: Просвещение, 2014.</p>

Название курса	Обществознание
Класс	9

Количество часов	34
Составитель	Алексашин Н.В.
Цели курса	<p>1.развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>2.воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>3.освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;</p> <p>4.овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;</p> <p>5.формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях; самостоятельной познавательной деятельности.</p>
Содержание курса	<p>Политика и социальное управление (11 ч)</p> <p>Право (20 ч)</p> <p>Основы агробизнеса (3 ч)</p>
Учебник	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова А.И. Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание.9 класс.- М.: Просвещение, 2015

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	9
Количество часов	68

Составитель	Илясова М.С.
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. в освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; 2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; 4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; 5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Содержание курса	<p>Математические основы информатики (12 ч)</p> <p>Моделирование и формализация (8 ч)</p> <p>Основы алгоритмизации (12 ч)</p> <p>Начала программирования на языке Паскаль (16 ч)</p> <p>Обработка числовой информации в электронных таблицах (6 ч)</p> <p>Коммуникационные технологии (10 ч)</p>
Учебник	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класс: в 2 ч. / Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014-2017.

Название курса	Физика
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Илясова М.С.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических явлениях, электромагнитных явлениях, о элементах

	<p>квантовой физики и Вселенной; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Содержание курса	<p>Законы механики (19 ч) Механические колебания и волны (7 ч) Электромагнитные явления (15 ч) Электромагнитные колебания и волны (7 ч) Элементы квантовой физики (10 ч) Вселенная (7 ч)</p>
Учебник	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика - 9. М.: Дрофа, 2014-2017.

Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Насекина Н.А.
Цели курса	<p>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; 4. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; 5. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; 6. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; 7. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Содержание курса	<p>Введение (3 ч.)</p> <p>Раздел 1. Уровни организации живой природы (50 ч.)</p> <p>Тема 1. Молекулярный уровень (10 ч.)</p> <p>Тема 2. Клеточный уровень (15 ч.)</p> <p>Тема 3. Организменный уровень (14 ч.)</p> <p>Тема 4. Популяционно-видовой уровень (2 ч.)</p> <p>Тема 5. Экосистемный уровень (6 ч.)</p> <p>Тема 6. Биосферный уровень (3 ч.)</p> <p>Раздел 2. Эволюция (7 ч.)</p> <p>Раздел 3. Возникновение и развитие жизни (8 ч.)</p>
Учебник	А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, Г.Г. Швецов. Биология: Введение в общую биологию. 9 кл. учебник – М.: Дрофа, 2017 г. – 288 с. ил.

Название курса	ОБЖ
Класс	9
Количество часов	34
Составитель	Истомина О.Е.
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение важнейших знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; 2. овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь; 3. развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; 4. воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; 5. применение полученных знаний и умений для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
Содержание	Основы безопасности личности, общества и государства

курса	(20 часов) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов) Дорожно-транспортная безопасность (5 ч)
Учебник	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2014-2017г.

Название курса	Физическая культура
Класс	9
Количество часов	102
Составитель	Истомина О.Е.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Содержание курса	Гимнастика с основами акробатики (15ч) Легкая атлетика (15+13ч) Лыжная подготовка (15ч) Баскетбол (15+7ч) Волейбол (15ч) Подготовка к сдаче комплекса ГТО (7ч)
Учебник	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9кл. Просвещение. 2014-2017г.

Название курса	Технология
Класс	9
Количество часов	34
Составители	Никишина О.В., Коробова М.Ю.
Цели курса	<p>1.освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;</p> <p>2.овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <p>3.развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>4.воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>5.получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p>
Содержание курса	<p>Технология основных сфер профессиональной деятельности (9 ч)</p> <p>Радиоэлектроника (2 ч)</p> <p>Технология обработки конструкционных материалов (2 ч)</p> <p>Технология ведения дома (6 ч)</p> <p>Творческая проектная деятельность (15 ч)</p>
Учебник	Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2017.- 108 с.

Название курса	Искусство
----------------	-----------

Класс	9
Количество часов	34
Составитель	Никишина О.В.
Цели курса	<p>Изучение искусства на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; - воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; - освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры; - овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; - формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.
Содержание курса	<p>Воздействующая сила искусства - 9 часов Искусство предвосхищает будущее - 7 часов. Дар созидания. Практическая функция - 11 часов. Искусство и открытие мира для себя - 7 часов.</p>
Учебник	Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Учебник «Искусство 8-9 класс» М., Просвещение, 2014 г.

Название курса	Химия
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Попова О.Е.
Цели курса	<p>Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул

	<p>веществ и уравнений химических реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Содержание курса	<p>Введение. Первоначальные химические понятия. 6 ч. Металлы 18 ч. Неметаллы 25+3 ч. Органические вещества 16 ч.</p>
Учебник	Габриелян О. С. Химия. 9 класс. — М.: Дрофа, 2017