

**РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1 от 27.08.2020**

**УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ МАОУ «Татановская СОШ»
№ 349 от 04.09.2020**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительных платных образовательных услуг
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Татановская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Федеральным законом № 83-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г № 706, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская СОШ».

Целью предоставления платных образовательных услуг является:

- более полное удовлетворение запросов социума в сфере образования, на основе расширения спектра образовательных услуг;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;
- обеспечение всестороннего развития и формирование личности ребёнка;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся;
- учёт индивидуальных склонностей и способностей обучающихся при проектировании собственной образовательной траектории, оказание содействия в профессиональной ориентации;
- создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования и запросов потребителей.

Основные задачи оказания платных образовательных услуг:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- разработка и использование новых форм социально-педагогической деятельности (раннее развитие творческих способностей детей с учётом их индивидуальных интеллектуальных и психофизических особенностей);
- создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности.

Услуги предоставляются обучающимся с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, на основе договора. Предоставление платных образовательных услуг ведётся сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, а также за рамками объемов, образовательных услуг, предусмотренных учебным планом школы, ориентированных на выбор дальнейшей профессии.

Все занятия по оказанию платных образовательных услуг проводятся во внеурочное время, регламентируются расписанием платных образовательных услуг. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

Освоение дополнительной образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль освоения программы осуществляется постоянно в процессе работы объединения. Промежуточная аттестация учащихся проходит в конце учебного года.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учителем самостоятельно.

Педагог дополнительных общеразвивающих программ, по своему усмотрению, применяет следующие формы и методы контроля: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседы, экспертизу и оценку самостоятельных творческих работ (проектов, творческих дел) обучающихся, зачетные задания.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы художественной направленности:

- отчетные концерты;
- показательные выступления;
- участие во внешкольных мероприятиях: соревнованиях, фестивалях, конкурсах, конференциях;
- выполнение творческих работ;
- спектакли;
- научно-практические конференции.

Учебный план дополнительных образовательных платных услуг МАОУ «Татановская СОШ»

Направленность дополнительных образовательных программ	Название программы	Возраст детей (класс)	ФИО педагога	Кол-во учебных групп	Кол-во детей в группе	Год обучения	Количество астрономических часов в неделю		Общее кол-во часов в неделю
							групповые	индивидуальные	
Социально педагогическая	«Умники и умницы»	1а	Цыганок В.А.	1	17	1	1	0	1
	«Умники и умницы»	1б	Студнева О.А.	1	11	1	1	0	1
	«Думай! Говори! Пиши!»	1в	Суркова В.И.		12				
	«Занимательная математика»	1в	Суркова В.И.	1	13	1	1	0	1
	«Весёлая грамматика»	2а	Самохина Э.В.	1	11	1	1	0	1
	«За рамками учебника математика»	2б	Тулупова Н.В.	1	10	1	1	0	1
	«Дружим с русским языком»	2б	Тулупова Н.В.	1	10	1	1	0	1
	«Весёлая математика»	3а	Селезнева М. С.		7				
	«Умники и умницы»	3б	Горелкина Н.Д.	1	9	1	1	0	1
	«Граммотейка »	3б	Горелкина Н.Д.	1	9	1	1	0	1
	«Юный филолог»	3в	Новикова Л.А.	1	15	1	1	0	1
	«Секреты орфографии»	4а	Ломакина Т.Ю.	1	15	1	1	0	1
	«Секреты орфографии»	4б	Коблова О.Ф.	1	11	1	1	0	1
	«Современные нормы орфографии»	8б	Попова Н.И.	1	8	1	1	0	1
	«Русский язык как средство обучения»	9а	Корнилова Л.В.	1	16	1	1	0	1
	«В мире математики»	9а	Войнова М. А	1	11	1	1	0	1
	«Углубленное изучение истории и обществознания»	9а	Роганова В.Л.	1	9	1	1	0	1
	«Углубленное изучение истории и обществознания»	9б	Роганова В.Л.	1	7	1	1	0	1
	«В мире математики»	9б	Мунтяну Л.А.	1	12	1	1	0	1
	«Русский язык как средство общения»	9б	Соломатина М.И.	1	22	1	1	0	1
	«Углубленное изучение отдельных тем математики»	11кл	Мунтяну Л.А.	1	8	1	1	0	1
	«Искусство устной и письменной речи»	11	Соломатина М.И.	1	11	1	1	0	1
	«Уроки логопеда»	0-4	Варникова С.В.	1	5	1	1	0	1
Подготовка. «Дошколята».	0	Ломакина Т.Ю.	1		1	1	0	1	

	Подготовка. «Дошколята».	0	Коблова О.Ф.	1		1	1	0	1
Художественная	«Танцевальная азбука»	1-2	Чурсина Ю.А.	1	15	1	1	0	1